

**РОБОЧИЙ
ЗОШИТ
LEITER-3**

ПЕРЕДМОВА

Серія робочих зошитів для роботи з психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD та Conners-3 була задумана у якості допоміжного інструменту навчання навичкам комплексної психологічної оцінки, яка здійснюється за допомогою цих інструментів.

Матеріали, представлені у цьому зошиті, не є єдиним джерелом навчання і виконують роль додаткового методичного матеріалу до основного курсу навчання та вивчення керівництв з проведення та інтерпретації кожної з методик.

Кваліфікацію користувача тестових методик WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD можна підтвердити виключно за умови успішного проходження тренінгової програми у тренера, сертифікованого Всеукраїнською психодіагностичною асоціацією. Проходження такого навчання засвідчується сертифікацією спеціаліста із внесенням його до реєстрів Всеукраїнської психодіагностичної асоціації.

У зошиті ви знайдете:

- Матеріали презентацій, які використовуються під час навчання на курсах офіційного провайдера методик в Україні – Giunti Psychometrics Ukraine, з полями для нотаток;
- Нові відеоматеріали у вигляді QR-кодів

Для полегшення роботи з методичним матеріалом, до деяких слайдів презентації були додані посилання на короткі інформаційні відеокоментарі. Ці відео допоможуть вам краще закріпити ключові моменти, згадати особливості проведення та підрахунку результатів методик.



ПРО QR-КОД

QR-код (quickresponse) – це вид штрихкоду, за допомогою якого можна кодувати різноманітну інформацію (адреси, файли, посилання іт.д.).

ЯК КОРИСТУВАТИСЬ QR-КОДОМ

- 1. ВСТАНОВІТЬ ПРОГРАМУ-РОЗПІЗНАВАЧ (НАПР., QR READER FOR IPHONE, UPSCODE, BARCODE SCANNER АБО ІНШІ) НА СВІЙ ТЕЛЕФОН І ЗАПУСТИТЬ ЙІ.**
- 2. НАВЕДІТЬ ОБ'ЄКТИВ КАМЕРИ НА КАРТИНКУ QR-КОДУ ТАК, ЩОБ ВЕСЬ КОД ПОМИСТИВСЯ НА ВАШОМУ ЕКРАНІ. КОД МАЄ РОЗПІЗНАТИСЬ АВТОМАТИЧНО. ЯКЩО ЦЬОГО НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ, НАТИСНІТЬ НА ПОТРІБНУ КНОПКУ (SNAPSHOT) ДЛЯ ЗЧИТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ.**
- 3. ІНФОРМАЦІЯ, ЗАШИФРОВАНА В QR-КОДІ, З'ЯВИТЬСЯ НА ЕКРАНІ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНУ І БУДЕ ДОСТУПНА ДЛЯ ПЕРЕГЛЯДУ. В ДАНОМУ ВИПАДКУ, ВИ ПОБАЧИТЕ ПОСИЛАННЯ, ЗА ЯКИМ ПОТРІБНО БУДЕ ПЕРЕЙТИ ЩОБ ПОДІВИТИСЬ ВІДЕО.**

ДОСТУП ДО ВІДЕО

Поруч із QR-кодом буде розміщено також посилання на сайт, де знаходиться відео, тож ви зможете обирати зручний для вас спосіб перегляду:

1. Завантажити додаток, що розпізнає QR-код, і посилання буде з'являтись на вашому екрані
або
2. Вручну ввести посилання на відео у браузері телефону

Сподіваємося, дані матеріали допоможуть спеціалістам поглибити знання з психодіагностики, стати впевненими користувачами тестових методик та якісно надавати послуги комплексного психологічного оцінювання.

Команда Giunti Psychometrics Ukraine (ТОВ «ОС Україна»)

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ

1. ТОЧКИ СТАРТУ ТА ЗАВДАННЯ-ПРИКЛАДИ

ПЕРШЕ ЗАВДАННЯ СУБТЕСТУ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВІКУ РЕСПОНДЕНТА:

- 3-5
- 6-10
- 11-75

ЗАВДАННЯ-ПРИКЛАДИ
ПЕРЕДБАЧАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ:

- ДЕМОНСТРАЦІЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ ЕКЗАМЕНАТОРОМ
- ПОВТОРЕННЯ НАОЧНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙ ДО 3-Х РАЗІВ



Завдання-приклади
<https://giuntipsy.com.ua/link/zavdannya-pryklady/>

2. ЗВОРОТНИЙ ПОЧАТОК ТЕСТУВАННЯ

- НЕПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ НА ПЕРШЕ ЗАВДАННЯ ВІКОВОЇ КАТЕГОРІЇ РЕСПОНДЕНТА З 3-Ї СПРОБИ – ПЕРЕХІД ДО ПОЧАТКУ СУБТЕСТА ПОПЕРЕДНЬОЇ ВІКОВОЇ ГРУПИ;
- НЕПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ НА ПЕРШЕ ЗАВДАННЯ ПЕРШОЇ

ВІКОВОЇ КАТЕГОРІЇ З 3-Ї СПРОБИ
– «НУЛЬ» ЗА СУБТЕСТ, ПЕРЕХІД ДО НАСТУПНОГО СУБТЕСТУ.



Зворотний початок тестування
<https://giuntipsy.com.ua/link/zvorotniy-pochatok-testuvannya/>

3. ПРАВИЛО STOP

The screenshot shows a software interface for psychological testing. At the top, there's a logo for 'GIUNTI PSYCHOMETRICS'. Below it, a timer displays '00:00'. There are three buttons: 'Старт/Стоп' (Start/Stop), 'Обнулити' (Reset), and 'Субтести' (Subtests). On the left, there's a table with columns for 'назва субтесту' (Subtest name), 'завдання' (Task), and 'бал за попереднє завдання' (Score for previous task). The first row shows 'Фігура-фон' (Figure-ground) with '1/2' in the task column and '2' in the score column. A red box highlights the 'Основна інформація стосовно субтесту' (Main information about the subtest) section. This section contains text about the age group (3-75 years), general number of mistakes (6), materials ('Стимульна книга', figure-ground cards), and a note that each correct answer is worth 1 point. It also specifies that if a child answers 10 or 11 questions correctly, they receive 1 point, even if they only draw one or two objects. A small note at the bottom says 'Лише вказавши всі три об'єкти' (Only by indicating all three objects).

- НЕПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ НА ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ ЗАПИТАНЬ СУБТЕСТУ;
- ОПISUЄТЬСЯ НА ПЕРШІй СТОРІНЦІ ІНСТРУКЦІЇ ДО КОЖНОГО СУБТЕСТУ;
- ТА В ЕЛЕКТРОННОМУ ПРОТОКОЛІ – «ОСНОВНА ІНФОРМАЦІЯ СТОСОВНО СУБТЕСТУ»

АДАПТАЦІЯ ДЛЯ РОБОТИ З ДОСЛІДЖУВАНИМИ ЗІ ЗНАЧНИМИ МОТОРНИМИ ТА КОМУНІКАТИВНИМИ РОЗЛАДАМИ

1. ЯК ДОСЛІДЖУВАНИЙ ЗАЗВИЧАЙ СПІЛКУЄТЬСЯ З ІНШИМИ? ЯК ВІН ДІЗНАЄТСЯ, що він чогось хоче або прагне отримати?
 2. ЯКІ АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ СПІЛКУВАННЯ ВИКОРИСТОВУЄ ДОСЛІДЖУВАНИЙ?
 3. ЯК ВІН ПОРАДІТЕ ОФОРМИТИ РОБОЧЕ ПРИМІЩЕННЯ? ХТО ПОВИНЕН БУТИ ПРИСУТНІМ ПОРУЧ ІЗ ДИТИНОЮ ПІД ЧАС ДОСЛІДЖЕННЯ?
 4. В ЧОМУ ПОЛЯГАЮТЬ СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА ОБМЕЖЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДОСЛІДЖУВАНОГО?
 5. В ЯКИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ДИТИНА ВЖЕ БРАЛА УЧАСТЬ? ЯКІ З ВИКОРИСТАНИХ ТЕХНІК МАЛИ УСПІХ? ЧИ МОЖУТЬ ВОНИ СПРЯМУВАТИ ПРОВЕДЕННЯ LEITER-3?

НЕЗАМІННІ МОДИФІКАЦІЇ ТА АДАПТАЦІЇ ПРИ ЗНАЧНИХ ФІЗИЧНИХ ЧИ КОМУНІКАТИВНИХ РОЗЛАДАХ

1. ВІДПОВІДІ ДОТИКОМ/ПОГЛЯДОМ
 2. ЗНАК "СТОП"
 3. ВАРИАНТИ ВІДПОВІДЕЙ «ТАК»/«НІ»
 4. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАНШЕТУ ЧИ ПІДСТАВКИ
 5. ДОДАТКОВІ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЇ, ПРИДАТНІ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕДУРИ ДОСЛІДЖЕННЯ, МОЖУТЬ ОХОПЛЮВАТИ:
 - A) СИСТЕМУ ПЕРЕНЕСЕННЯ ВІЗУАЛЬНИХ СИГНАЛІВ
 - B) ДОШКУ
 - C) ПОГЛЯД
 - D) ЕЛЕКТРОННУ ГОЛОСОВУ СИСТЕМУ
 6. ВИКОРИСТАННЯ ПОГЛЯДУ
 7. АДАПТАЦІЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ ТА ЗОРОВОГО ПЕРЕКЛЮЧЕННЯ

Усі ці техніки використовувалися під час проведення Leiter-3 в процесі апробації та стандартизації методики.